

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13»

**Конспект образовательной деятельности по ФЭМП в средней группе
«Счёт до 5-ти. Понятия больше, меньше, поровну»**

для детей средней группы (4-5 лет)

Автор:

Козлова Светлана Николаевна, воспитатель,
Первая квалификационная категория;
Лазарева Полина Васильевна, старший воспитатель,
Высшая квалификационная категория

г. Ярославль
2017г.

Задачи:

Образовательные:

- ❖ Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе.
- ❖ Упражнять в счете в пределах 5.
- ❖ Учить сравнивать 4 и 5.

Развивающие:

- ❖ Развивать мыслительные операции сравнения и обобщения, произвольное внимание, логическую память, речь.
- ❖ Развивать умение сравнивать.

Воспитательные:

- ❖ Воспитывать самостоятельность в процессе деятельности,
- ❖ Воспитывать умение находить рациональное решение поставленной задачи;
- ❖ Воспитывать у детей желание прийти на помощь;
- ❖ Воспитывать у детей интерес к математике.

Интеграция образовательных областей

познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Оборудование и материалы:

Зимние деревья разной высоты под ними 5 игрушечных зайца белого цвета, 5 игрушечные морковки.

Демонстрационный материал:

- ✓ Пять белок и пять грибов.

Раздаточный материал:

- ✓ Двухполосные карточки.
- ✓ По пять белок на каждого ребенка.
- ✓ По пять грибов на каждого ребенка (раздать по четыре грибочка).

Методические приемы

- ✓ Наглядные (использование демонстрационного и раздаточного материала)
- ✓ Словесные (беседа, ответы на вопросы, напоминания, указания)
- ✓ Практические (выполнение практических заданий с развивающими играми)
- ✓ Игровые (использование игрушек, создание игровой ситуации)

Ход занятия

Этапы работы	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанника
Организационный этап	<p>Наступили холода, Обернулась в лед вода. Длинноухий заяка серый Обернулся чайкой белой Перестал медведь реветь, В спячку впал в бору он. Кто скажет, кто знает. Когда это бывает?</p> <p>Ребята, вы любите путешествовать? Чтобы узнать, куда мы отправимся в путешествия, нужно отгадать загадку:</p> <p>Белки в нём живут и волки, В нём растут дубы и ёлки Высоченны – до небес! Называют его ... (лес).</p>	<p>Дети входят в группу.</p> <p>Зимой!</p> <p>Да!</p> <p>Лес</p>
Мотивационный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Сегодня мы отправимся в зимний лес. - Как вы думаете, на чем мы можем туда отправиться? - Скажите, сможем мы на санках проехать по снежным сугробам? - А мы все поместимся на санки? - На паровозике мы сможем проехать по сугробам? - А лыжи помогут нам пройти по снегу? - Как вы думаете, а на машине мы проедем по снежным сугробам? - На чем же мы можем добраться до зимнего леса? 	<p>Санки, паровозик, лыжи, машина.</p> <p>Да.</p> <p>Нет.</p> <p>Нет.</p> <p>Да.</p> <p>Нет.</p> <p>На лыжах.</p>
Основная часть	<p>Палки лыжные берем В лес на лыжах мы пойдем. Не спеши, не обгоняй От друзей не отставай. Дальше на лыжах не пройти Бревно большое на пути.</p>	<p>Имитируют ходьбу на лыжах.</p>

	<p>Лыжи дружно мы снимаем, По бревну вперед шагаем. Вот сугробы на пути Надо нам по ним пройти. Ноги выше поднимаем, По сугробам мы гуляем.</p> <p>- Вот мы с вами и дошли до зимнего леса. Давайте посмотрим вокруг.</p> <p>- Это зимний лес?</p> <p>- Почему вы так думаете?</p> <p>- Посмотрите, кто здесь живет?</p> <p>- Скажите это дикие или домашние животные?</p> <p>- А каких животных мы называем дикими?</p> <p>- Правильно. А какого цвета шубки у зайцев?</p> <p>- Как вы думаете почему?</p> <p>- Ребята зимой зайчикам очень трудно искать себе корм.</p> <p>- Как вы думаете почему?</p> <p>- Чем же они питаются зимой?</p> <p>- А что ещё любят зайчики?</p> <p>- А в корзинке есть морковки, угостим ими зайцев.</p> <p>- Но сначала посчитаем сколько их.</p> <p>- Сколько всего зайцев?</p> <p>- Давайте каждому зайчику дадим по морковке.</p> <p>- Всем зайчикам хватило морковок?</p> <p>- Сколько всего морковок мы раздали?</p> <p>- Кого больше зайцев или морковок?</p> <p>- А сейчас предлагаю вам превратиться в зайцев.</p>	<p>Имитируют ходьбу по бревну.</p> <p>Идут высоко поднимая ноги.</p> <p>Да. Называют приметы зимы. Зайчики. Дикие. Которые живут в лесу и сами добывают себе пищу. Белые. Чтобы их было незаметно в снегу.</p> <p>Листья опали, их и траву засыпало снегом. Ветками. Морковь, капусту. Да. Считают. Пять.</p> <p>Раздают морковки. Да. Пять. Поровну .</p> <p>Делают ручками ушки на голове и ими шевелят.</p>
--	---	--

	<p><u>Физкультминутка:</u> Зайка беленький сидит И ушами шевелит Вот так, вот так И ушами шевелит. (2 строки 2 раза) Зайке холодно сидеть Надо лапочки погреть. Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп. Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза) Зайке холодно стоять Надо зайке поскакать. Прыг-скок, прыг-скок Надо зайке поскакать. (2 раза) Кто-то зайчишку испугал. Зайка прыг и убежал.</p>	<p>Хлопают в ладоши.</p> <p>Прыгают.</p> <p>Бегут за столы.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята еще в нашем зимнем лесу живут белки. - Давайте посмотрим, сколько их здесь? - На верхнюю полоску посадите белок. - Давайте, посчитаем сколько их? - Сколько всего белок? - А что зимой едят белки? - А где же они их берут? - Наши белок все лето трудились, запасали себе корм на зиму. Они собирали грибы, ягоды, орехи, сушили их на веточках и убрали в свои кладовки. Но забыли, где находятся их кладовки. Давайте их покормим, угостим каждую белочку грибочком. - Угостите каждую белочку грибочком, поставьте грибочки на нижнюю полоску. - Всем белкам хватило грибов? - А почему? - Сколько всего белок? (Давайте посчитаем.) - Сколько всего грибов? (Давайте посчитаем.) - Кого больше белок или грибов? 	<p>Выполняют задание.</p> <p>Считают.</p> <p>Пять.</p> <p>Сушеные грибы, орешки, сушеные ягоды.</p> <p>Делают запасы.</p> <p>Выполняют задание.</p> <p>Нет.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Пять.</p> <p>Четыре.</p> <p>Белок.</p> <p>На один.(Одного)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Насколько больше? (Сколько не хватает грибов) - Что нужно сделать, чтобы всем белкам хватило грибов? - Сколько надо добавить грибов, чтобы их хватило всем белкам? - Возьмите по 1 грибу и угостите ими белочку. - Теперь всем белкам хватило грибов? - Сколько белок? - Сколько грибов? - Кого больше белок или грибов? - Молодцы. А теперь давайте вернемся на лесную полянку. - Ну что ж зайцев мы покормили, белок покормили, а теперь пора возвращаться в детский сад. - Все на лыжи мы встаем, - В детский сад назад идем. 	<p>Добавить грибочек.</p> <p>Один.</p> <p>Выполняют задание.</p> <p>Да.</p> <p>Пять.</p> <p>Пять.</p> <p>Поровну.</p> <p>Выходят на полянку.</p> <p>Имитируют ходьбу на лыжах.</p>
<p>Рефлексия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вот мы и вернулись в детский сад. - Скажите, куда мы с вами сегодня путешествовали? - Кого мы там встретили? - Сколько было зайцев ? - Чем мы их угостили? - Всем хватило морковок? - Кто еще живет в лесу? - Чем мы их угостили? - А белкам всем хватило грибов? - Вам понравилось наше путешествие? - Молодцы! 	<p>В зимний лес.</p> <p>Зайцев.</p> <p>Пять.</p> <p>Морковкой.</p> <p>Да.</p> <p>Белок.</p> <p>Грибочками.</p> <p>Да.</p> <p>Да.</p>

Список литературы:

1. «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа (4-5 лет) Помараева И.А.
2. <http://www.detsadclub.ru/35-vospitatelu/zaryadki/485-zaryadka-igra-zaika-serenkii-sidit>
3. http://kinder1.net/zagadki/zagadki_o lese.html





